

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
«24» июня 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

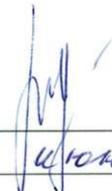
дисциплины «Римское право»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма обучения	Очно-заочное
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд.юрид.наук


С.И. Чашина
« 16 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»


Г.П.Старинов
« 21 » июня 2018 г.

/Декан факультета заочного и дистанционного обучения


М.В. Семибратова
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического управления


Е.Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Римское право							
Цель дисциплины	Основная цель – получение основ знаний в области римского частного права, его базовых принципов, фундаментальных понятий и основных институтов, изучение значения римского права для современной юриспруденции.							
Задачи дисциплины	- формирование представлений об источниках и правовых институтах римского права на всех этапах его развития; - формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права; - развитие навыков систематического и исторического толкования правовых норм, содержащихся в первоисточниках, творческих способностей студентов, способностей самостоятельно решать сложные правовые задачи, анализировать конкретные обстоятельства, правильно их квалифицировать и давать правильную юридическую оценку. Прикладной задачей изучения дисциплины является помощь в профориентации студентов в связи с тем, что без знания основ римского права невозможно понять цивилистику как науку.							
Основные разделы дисциплины	Составные части римского права Римское частное право							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
2	6	8			94		108	
ИТОГО:		6	8			94		108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Римское право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-2-способность работать на благо общества и государства	Знать: 31 (ОПК-2-2) - предмет римского права, систему римского частного права	Уметь: У1(ОПК-2-2) - применить знания из теории римского права о сервитутах, о залоге, об обязательствах	Владеть Н1(ОПК-2-2)- навыками применения понятийного аппарата римского права
	Знать: 32(ОПК-2-2)- основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права	Уметь: У2(ОПК-2-2)- работать с источниками римского частного права	Владеть: Н2(ОПК-2-2)- навыками сравнительного правоведения на примерах рецепции римского частного права
ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать 31(ПК-2-2) фундаментальные принципы правового регулирования, разработанные римскими юристами	Уметь У1(ПК-2-2) анализировать нормы важнейших источников римского права и их роль в современном правовом регулировании	Владеть Н1(ПК-2-2) - навыками прослеживания римско-правовых истоков в современных правовых конструкциях;
	Знать 32(ПК-2-2)- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов	Уметь У2(ПК-2-2)- оперировать понятиями и категориями римского права	Владеть Н2 (ПК-2-2) - знаниями об юридических лицах в римском праве, о римской семье, о лице собственного права (sui iuris) и лице чужого права (alieni iuris)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Римское право» изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и

опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения компетенции **ОПК -2 - способностью работать на благо общества и государства**, в формировании которой принимала участие дисциплины: «Теория государства и права».

Продолжение формирования ОПК -2 осуществляется в процессе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Экологическое право», «Право социального обеспечения».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения компетенции **ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**, в формировании которой принимала участие дисциплина «Введение в профессию».

Далее формирование компетенции ПК-2 осуществляется в процессе в процессе прохождения учебной практики, изучения дисциплин: «Право социального обеспечения», «Земельное право», «Теория и практика успешной коммуникации», «СПАИО», «Информационное право», «Юридическая психология», в процессе прохождения производственной практики.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	14
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,	8

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Составные части римского права					
Тема 1 Понятие, значение и основные черты римского права	Лекция	1	Лекция традиционная	ОПК-2-2	31 (ОПК-2-2)
Тема 2. Источники (формы) римского права	Лекция	1	Лекция	ОПК-2-2	У1 (ОПК-2-2) Н1 (ОПК-2-2)
Тема 3. Субъекты прав (лица) в римском праве	Практическое занятие	2	Семинар	ОПК-2-2	31 (ОПК-2-2) У1 (ОПК-2-2) Н1 (ОПК-2-2)
Тема 4. Семейно-брачные отношения в римском праве	Практическое занятие	2	Теоретический семинар	ОПК-2-2 ПК-2-2	У1 (ОПК-2-2) У2(ОПК-2-2) У1 (ПК-2-2) У2 (ПК-2-2) Н1 (ОПК-2-2)
Тема 5 Гражданский процесс в римском праве	Лекция	2	Лекция - интерактивная в виде конференции (в обсуждении вопросов лекции участвуют студенты)	ОПК-2-2	31 (ОПК-2-2) У1 (ПК-2-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа обучающихся (выполнение практических задач)		22	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-2-2	З1 (ОПК-2-2) У1 (ОПК-2-2) Н1 (ОПК-2-2)
Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)		22	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование и запоминание латинских терминов	ОПК-2-2	З1 (ОПК-2-2) У1 (ОПК-2-2)
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)		9	Подбор источников для подготовки контрольной работы.	ОПК-2-2	З1 (ОПК-2-2) У1 (ОПК-2-2)
Текущий контроль по разделу 1			Практическая работа 1, практическая задача 1, тест	ОПК-2-2 ПК-2-2	З1 (ОПК-2-2) З1(ПК-2-2) У1 (ОПК-2-2) У1(ПК-2-2) Н1 (ОПК-2-2) Н1(ПК-2-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	53	-	-	-
Раздел 2 римское частное право					
Тема 6 Вещное римское право. Вещи и их классификация Владение и его защита по римскому частному праву	Практическое занятие	4	Семинар-2 часа-диспут		З1 (ОПК-2-2) У1 (ОПК-2-2) У1(ПК-2-2) Н1 (ОПК-2-2) Н1(ПК-2-2)
Тема 11 Наследственное римское право	Лекция	2	Лекция	ОПК-2-2	З2 (ОПК-2-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа обучающихся (выполнение практических задач)		11	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-2-2 ПК-2-2	32 (ОПК-2-2) У2 (ОПК-2-2) Н2 (ОПК-2-2) 32(ПК-2-2) У2(ПК-2-2) Н2(ПК-2-2)
Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)		11	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-2-2	31 (ОПК-2-2) У2 (ОПК-2-2) Н2 (ОПК-2-2) 32(ПК-2-2) У2(ПК-2-2) Н2(ПК-2-2)
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)		19	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-2-2	31 (ОПК-2-2) У2 (ОПК-2-2) Н2 (ОПК-2-2)
Текущий контроль по разделу 2			Практическая работа 2, практическая задача 2, тест	ОПК-2-2 ПК-2-2	Н1 (ОПК-2-2) 31 (ОПК-2-2) У2 (ОПК-2-2) Н2 (ОПК-2-2) У1(ПК-2-2) 31(ПК-2-2) Н1(ПК-2-2) У2(ПК-2-2) 32(ПК-2-2) Н2(ПК-2-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	41	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет	ОПК-2-2 ПК-2-2	31(ОПК-2-2) У1 (ОПК-2-2) Н1 (ОПК-2-2) 32 (ОПК-2-2) У2 (ОПК-2-2) Н2 (ОПК-2-2) У1(ПК-2-2) 31(ПК-2-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н1(ПК-2-2) У2(ПК-2-2) З2(ПК-2-2) Н2(ПК-2-2)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Римское право», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; выполнение практических задач; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующие учебно-методические материалы:

1 Дождев, Д.В. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Новицкий, И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для

вузов / И.Б. Новицкий. – Электрон. текстовые данные. – М. : Зерцало-М, 2015. – 256 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52235.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Римское право: Схемы и комментарии [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана

5 Рассолов, М.М. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Юркина, М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 178 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели семестра. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 6-8 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю															Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
Изучение теоретических разделов дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
Подготовка, оформление и защита контрольной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		28
ИТОГО во 2 семестре	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	6	94

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Составные части римского права	31 (ОПК-2-2) У1 (ОПК-2-2) Н1 (ОПК-2-2) 31(ПК-2-2) У1(ПК-2-2) Н1(ПК-2-2)	Практическая работа 1, практическая задача 1	<p>знает предмет римского права, систему римского частного права.</p> <p>умеет применить знания из теории римского права о сервитутах, о залоге, об обязательствах.</p> <p>владеет навыками применения понятийного аппарата римского права</p> <p>знает фундаментальные принципы правового регулирования, разработанные римскими юристами.</p> <p>умеет анализировать нормы важнейших источников римского права владеет навыками прослеживания римско-правовых истоков в современных правовых конструкциях.</p> <p>владеет навыками прослеживания римско-правовых истоков в современных правовых конструкциях.</p>
Раздел 2 Римское частное право	31 (ОПК-2-2) У2 (ОПК-2-2) Н2 (ОПК-2-2) 32(ПК-2-2) У2 (ПК-2-2) Н2 (ПК-2-2)	Практическая работа 2, практическая задача 2	<p>знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права.</p> <p>умеет работать с источниками римского частного права</p> <p>владеет навыками сравнительного правоведения на примерах рецепции римского частного права.</p>

Раздел 1, Раздел 2 дисциплины Римское частное право	31 (ОПК-2-2) 32(ОПК-2-2) 31(ПК-2-2) 32(ПК-2-2)	тест	<p>знает предмет римского права, систему римского частного права.</p> <p>знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития римского права.</p> <p>знает латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов.</p> <p>умеет оперировать понятиями и категориями римского права.</p> <p>владеет знаниями об юридических лицах в римском праве, о римской семье, о лице собственного права (sui iuris) и лице чужого права (alieni iuris).</p>
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины Римское частное право	31(ПК-2-2) У1(ПК-2-2) Н1(ПК-2-2) 32(ПК-2-2) У2(ПК-2-2) Н2(ПК-2-2)	контрольная работа	<p>знает фундаментальные принципы правового регулирования, разработанные римскими юристами.</p> <p>умеет анализировать нормы важнейших источников римского права</p> <p>владеет навыками прослеживания римско-правовых истоков в современных правовых конструкциях.</p> <p>владеет навыками прослеживания римско-правовых истоков в современных правовых конструкциях.</p> <p>знает латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов.</p> <p>умеет оперировать понятиями и категориями римского права.</p> <p>владеет знаниями об юридических лицах в римском праве, о римской семье, о лице собственного права (sui iuris) и лице чужого права (alieni iuris)</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Практическая работа 1, практическая задача 1	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 25 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 балл - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
2	Практическая работа 2, практическая задача 2	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 25 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 балл - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
3	Тест	10 неделя	20 баллов	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 16 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		семестра		12 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 8 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
4	контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - грамотно и логически стройно его излагающему материал– высокий уровень знаний; 16 баллов - последовательно, грамотно и логически стройно излагается материал, но имеются отдельные неточности - достаточно высокий уровень знаний; 12 баллов -ответ переписан с учебника без самостоятельного осмысления последовательность нарушена – средний уровень знаний; 8 баллов - нарушена логическая конструкция изложения грубые синтаксические и орфографические ошибки материал не содержит достаточного материала – низкий уровень знаний; 0 баллов не исчерпывающе, не последовательно, безграмотно и логически не связано излагает материал – очень низкий уровень знаний.
Текущий контроль			100 баллов	
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
Оценка «зачтено» выставляется студенту, усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему.				
Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не демонстрирует необходимых знаний, умений и навыков.				
100 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «зачтено» менее 60 % от возможной суммы баллов «не зачтено»				

4. «Сильный порыв ветра, сорвав с крыши черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею было убито четвероногое животное» (D. 39.2.24.6). Вправе ли сосед, хозяин животного искать защиты в суде? Если да, то какой иск (вещный или личный) он должен предъявить к ответчику? Составьте формулу иска.

5.«Молодой ювелир Клавдий увидел у часто посещавшей его лавку 12-летней Юоны драгоценный камень. Ссылаясь на то, что этот камень выходит из Моды, он упрощил Юону продать его, предложив ей крайне низкую цену. Юона, узнав настоящую цену камня, обратилась за защитой к претору». Что предпринял претор?

6.«Чужое стадо скота забрело на соседнее поле. Владелец поля потребовал от соседа немедленно очистить поле от скота. В свою очередь сосед потребовал от владельца поля отремонтировать его ограду, которую тот по небрежности повредил прошлым летом и через которую скот проник на поле». Можно ли в данном случае применить преторские способы защиты? Если да, то какие?

7.Как подразделялись субъекты по их правовому положению с точки зрения:

- status libertatis -
- status civitatis -
- status familiae -

При утрате каждого из статусов, что происходило с остальными статусами?

Раздел 2 Римское частное право

Практическая работа 2

1 Римское право знает два понятия – ius и lex. Прочитайте, проанализируйте книгу 1 титул 1 фрагменты 1 и 11, титул 3 Дигест Юстиниана (D. 1. 1. 1; 11; D. 1. 3.) и попытайтесь дать разграничение двух этих понятий.

2.Какие из названных статей Гражданского кодекса РФ берут начало из Римского частного права: ст. 14 Самозащита гражданских прав; ст. 17 Правоспособность граждан; ст. 23 Предпринимательская деятельность; ст. 27. Эмансипация; ст. 41. Патронаж над дееспособными гражданами; ст. 97 Открытые и закрытые акционерные общества; ст. 130 Недвижимые и движимые вещи; ст. 209 содержание права собственности; ст. 242 Реквизиция; ст. 274 Сервитут; ст. 294 Право хозяйственного ведения; ст. 301 Истребование имущества из чужого незаконного владения.

3 Назовите основания возникновения рабства. Могло ли существовать рабство без права собственности на раба?

4 Может ли быть установлен сервитут:

- под условием "пока я хочу",
- с указанием на способ осуществления: "ездить только на лошади или перевозить определённый вес",
- ограниченный определённым временем: «пользоваться через день»,
- чтобы "пообедать на чужом участке",

- чтобы "ты не ходил по участку или не находился на нем",
- чтобы "сосед уничтожил строение для твоего приятного вида".

Практические задачи

Примеры задач

1 Укажите на вид сервитута:

- провести воду с чужого участка,
- отводить дождевую воду во двор соседа,
- право вида,
- прогона скота через чужой участок.

2 «Наследодатель по легату (завещательному распоряжению) обязал наследника предоставить в пользование оставшейся после его смерти вдове жилой дом. Прожив в доме один год, вдова вышла замуж и вселила в дом мужа и двух его детей. Наследник посчитал такие действия незаконными, нарушающими волю наследодателя и потребовал прекращения пользования и выселения всех из дома». Какая из сторон права в своих действиях?

3 «Гнеус продал свой земельный участок Люцию. Сосед по участку, Август, обычно брал воду из водоема, расположенного на проданном участке. Люций протестовал против этого и предъявил иск о запрещении Августу брать воду из его водоема. Ответчик возражал против иска, доказывая, что право пользования водоемом было установлено уже давно при имевшем место разделе общей собственности на данные земельные участки».

Как должен быть разрешен этот спор? К какому виду исков можно отнести иск Люция?

4 Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид (монету). Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил затребованную студентом сумму, явно превысившую нормальную цену. Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды, вытряхнул солид, после чего отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию: а) солид, как и всякая монета, не продается; б) деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане».

Согласны ли вы с аргументацией ответчика? Может ли истец настаивать: а) на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой? или б) о выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил? Может ли идти речь об обмане (*dolus*), то есть о хитрости, имевшей целью обойти, обмануть другого, а значит, о «пороке соглашения»? Если вы согласны дать старьевщику иск, то попытайтесь составить формулу в составе интенции, эксцепции и кондемпнции (NB! В эксцепции ответчик является истцом).

5 Назовите условия, которые ведут к недействительности завещания:

- завещание составлено юношей 16 лет;

- завещание составлено расточителем;
- завещание сводника;
- в завещании указано: "да будет наследником тот, кого выберет Павел";
- в завещании указано: "назначаю наследником Ливия";
- в завещании указано: «передаю имущество Октавию и Гракху»;
- завещание совершено устно в присутствии 7 свидетелей;
- завещание совершено занесением распоряжения в протокол магистрата.

б «Курий назначил в завещании своим наследником раба Стиха». Это утверждение: а) верно, б) верно при условии освобождения раба, г) верно при условии освобождения раба и возникновения обязанности принять наследство.

7 Выберите признаки, характеризующие ЛЕГАТ:

- состоит в отказе наследнику в наследстве;
- состоит в установлении права собственности 3 лица на - определённую вещь наследодателя;
- состоит в возложении на наследника обязанности совершить определённое действие;
- порождает универсальное преемство;
- порождает сингулярное преемство;
- возможен и по завещанию и по закону;
- возможен только по завещанию;
- защищается личным и вещным иском;
- защищается только личным иском.

ФИДЕИКОМИСС:

- суть неформальный отказ в праве наследования;
- суть неформальная просьба к наследнику выполнить какое-либо пожелание в отношении 3 лица;
- может порождать и универсальное и сингулярное преемство;
- порождает только сингулярное преемство;
- возможно и при наследовании по закону и по завещанию;
- возможно только по завещанию.

Тест

Вариант типового теста представлен ниже.

1. К характерным чертам римского права относится:

- а) низкая культура правотворчества;
- б) консерватизм и стабильность;
- в) прогрессивность и мобильность;
- г) неэффективный механизм правозащиты.

2. В основу какой правовой семьи легло римское право?

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;

в) религиозной.

3. Известную работу «Значение римского права для русских юристов» написал профессор:

- а) Богомолов;
- б) Муромцев;
- в) Хвостов;
- г) Дюверинуа.

4. К отечественным романистам 19 века относятся:

- а) И.А. Покровский;
- б) В.М. Хвостов;
- в) Ю. Барон;
- г) И.Б. Новицкий;
- д) С.А. Муромцев;
- е) Г. Дербург.

5. К отечественным романистам 20 века относятся:

- а) И.С. Перетерский;
- б) И.А. Покровский;
- в) И.Б. Новицкий;
- г) З.М. Черниловский;
- д) О.С. Иоффе.

6. Общепринятой датой основания Рима является:

- а) 753 г. до н.э.;
- б) 509 г. до н.э.;
- в) 753 г. н.э.;
- г) 272 г. до н.э.

7. Кто из римских императоров даровал всем жителям римского государства римское гражданство?

- а) Диоклетиан;
- б) Константин;
- в) Сулла;
- г) Каракалла;
- д) Домициан.

8. Общая площадь Римской Империи в период расцвета составляла:

- а) 5,5 млн. кв. км.;
- б) 3,5 млн. кв. км.;
- в) 2 млн. кв. км.;
- г) 990 тыс. кв. км.

9. Население Римской Империи в период расцвета составляло:

- а) 12 млн. человек;
- б) 37 млн. человек;
- в) 49 млн. человек;
- г) 70 млн. человек.

10. Протяженность границ Римской Империи в период расцвета составляла около;

- а) 2 тыс. км.;

- б) 5 тыс. км.;
- в) 10 тыс. км.;
- г) 12 тыс. км.;
- д) 24 тыс. км.

11. Что можно отнести к причинам кризиса Римской Империи?

- а) нашествие германских племен;
- б) экономические трудности;
- в) социальные трудности;
- г) возникновение христианства;
- д) увеличение роли армии.

12. Какой город считался «Новым Римом»?

- а) Трир;
- б) Милан;
- в) Сирмий;
- г) Никомодия;
- д) Константинополь.

13. Как звали римского императора, который разделил Римскую Империю на 4 части?

- а) Диоклетиан;
- б) Константин;
- в) Сулла;
- г) Каракалла;
- д) Домициан.

14. Какой год считается годом падения Римской Империи?

- а) 248 г.;
- б) 314 г.;
- в) 476 г.;
- г) 512 г.

15. Кто считается последним императором Римской Империи?

- а) Прокопий;
- б) Олибрий;
- в) Глицерий;
- г) Непот;
- д) Ромул Августул.

16. Охраняет интересы государства и определяет правовое положение государства и его органов;

- а) публичное право;
- б) частное право.

17. Защищает интересы отдельного лица в его взаимоотношениях с другими людьми:

- а) публичное право;
- б) частное право.

18. Соответствует ли древнеримское понятие «Гражданское право» современному понятию?

- а) да;

б) нет.

19. Какие категории лиц пользовались в раннем Риме гражданскими правами?

- а) граждане Рима;
- б) перегрины;
- в) латины;
- г) рабы;
- д) колонны.

20. Особая система частного права, которая создана специально для лиц неримского происхождения – это:

- а) гражданское право;
- б) право народов;
- в) квинитское право;
- г) публичное право.

Типовое задание для контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Римское право» включает выполнение теоретических заданий по восьми представленным темам.

В каждой теме обучающийся должен дать ответы на два задания.

Тема: частное право античного мира

Задание 1

Римское право знает два понятия – *ius* и *lex*. Прочитайте, проанализируйте книгу 1 титул 1 фрагменты 1 и 11, титул 3 Дигест Юстиниана (D. 1. 1. 1; 11; D. 1. 3.) и попытайтесь дать разграничение двух этих понятий.

Задание 2

Модестин, один из последних классических римских юристов, ученик Ульпиана говорил, что действие (сила) закона состоит в том, чтобы либо повелевать, либо запрещать, либо разрешать, либо карать (D. 1.3.7).

Используя знания теории права, ответьте на вопрос: с какой стороны характеризует право (отрасль права) данная сентенция Модестина?

Тема: осуществление и защита прав

Задание 1

Дайте определение следующих латинских терминов: • *actio legis actionis* • *vim vi repellere licet in jure* • *actio in rem in iudicio* • *actio in personam* Что такое *litis contestatio*, каково его значение? Каким афоризмом это может быть выражено?

Задание 7

«Чужое стадо скота забрело на соседнее поле. Владелец поля потребовал от соседа немедленно очистить поле от скота. В свою очередь, сосед потребовал от владельца поля отремонтировать его ограду, которую тот по небрежности повредил прошлым летом и через которую скот проник на поле».

Можно ли в данном случае применить преторские способы защиты? Если да, то какие?

Тема: учение о лицах

Задание 1

Как подразделялись субъекты по их правовому положению с точки зрения:

- status libertatis
- status civitatis
- status familiae

При утрате каждого из статусов, что происходило с остальными статусами?

Полная правоспособность слагалась из трех основных элементов или состояний (status):

- status libertatis - состояние свободы,
- status civitatis - состояние гражданства,
- status familiae - семейное состояние.

Задание 7

Дайте латинское наименование элементов правоспособности римских граждан в частноимущественной и публичной сферах.

Тема: семейно-правовые отношения

Задание 1

Римская Familia - это...

- рабы, принадлежащие господину;
- семья (домовладыка и члены его семьи);
- имущество домовладыки;
- семейное имущество;
- все лица и вещи в семье (домашнее хозяйство).

Римская familia - это семья (домовладыка и члены его семьи).

Задание 7

Каким юридическим способом осуществляется эмансипация детей (Законы XII таблиц) и каковы правовые и имущественные последствия. Используется ли конституция эмансипации в гражданском праве России.

Тема: учение о вещах

Задание 1

Дайте классификацию вещных прав по римскому праву и сравните её с содержанием раздела 2 ГК РФ. Есть ли различия в видах вещных прав?

Задание 7

Туллий заказал тогу портному за 12 сестерциев. Портной принёс готовую тогу в отсутствии заказчика. Заказчик, примерив тогу, нашёл её слишком длинной. Портной взялся за переделку и по окончании её известил Туллия, что отдаст тогу не ранее получения установленных 12 сестерциев.

Тема: права на чужие вещи

Задание 1

Римско-правовая конструкция «права на чужие вещи» и её воспроизведение в гражданском праве России и зарубежных стран (укажите конкретные виды прав и сферу их применения).

Задание 7

Римский юрист Павел в книге 3 Сентенций указывал: «Если по легату (завещательному распоряжению) отказан узурфрукт на рабыню, ребенок (от нее) не принадлежит фруктуарию. Если по легату отказано стадо, то... приплод принадлежит фруктуарию».

Тема: учение об обязательствах

Задание 1

«Иском на вещь мы истребуем нашу вещь, которой владеет другой; этот иск всегда направлен против того, кто этой вещью владеет. Личный иск имеет место, когда мы судимся с тем, кто обязан в отношении нас к совершению какого-либо действия» (Дигесты).

Задание 7

«Римский всадник Гай Каний, человек богатый и большой любитель рыбной ловли, пожелал купить небольшое загородное имение. Некий Пифий, узнав об этом, пригласил Кания в свое имение, предварительно позвав рыбаков, велел им в течение всего следующего дня ловить рыбу около его имения. Приехав, Каний увидел множество лодок с большим уловом и, загоревшись желанием, купил имение за сколько сказал Пифий. На другой день сосед пояснил Канию, что здесь обыкновенно рыбы никто не ловит. Рассердился Каний, но что он мог сделать?» (Цицерон. Об обязанностях).

Тема: право наследования

Задание 1

Лассаль Ф. писал: «Для римлянина завещание было тем, что для египтянина его надгробный памятник». Почему, в конечном счете, восторжествовала в римском праве формула приоритета завещания: «при отсутствии завещания - наследуется по закону»?

Задание 7

Завещание Люция гласило: «Секстус будет моим наследником. На случай, если Секстус умрет раньше меня, я ему подназначаю Тиберия; если он умрет после меня, то наследство должно быть выдано Тиберию по фидеикомиссу». Как будет решено дело, если Секстус умрет после Люция, но до принятия им наследства.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Новицкий, И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. – Электрон. текстовые данные. – М. : Зерцало-М, 2015. – 256 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52235.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Рассолов, М.М. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дождев, Д.В. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература

Римское право: Схемы и комментарии [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 224 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Иванов, А.А. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 220 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана

Юркина, М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 178 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино www.libfl.ru;

2 Российская государственная библиотека www.rsl.ru;

3 Юридическая библиотека издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru <http://law.edu.ru/>),

4 Профессиональные сайты, посвященные римской истории и римскому праву (www.ancientrome.ru, www.justinien.net и др.).

5 Международное публичное и частное право. URL: <http://www.lawinfo.ru/>

6 Гражданское право и процесс. URL: <http://www.civillaw.com/>

7 Вестник гражданского права. URL: <http://www.lawinfo.ru/>

8 Арбитражный и гражданский процесс. URL: <http://www.lawinfo.ru/>

9 Электронная библиотека <http://www.znanium.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Римское право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций. Самостоятельная работа включает: подготовку к лекциям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии или мультимедийным способом. Задачи выполняются индивидуально.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 100 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 100 баллов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Римское право» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций